REKOD RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

MINGGU

34

28 September 2026 – 2 Oktober 2026

Cikgu Nunnie

SK MELATI

CikguRPH

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
BAHASA MELAYU SK TAHUN 5

MINGGU	34	**TARIKH**	28/9/2026
HARI	Isnin	**MASA**	7.40 pagi – 8.40 pagi
KELAS	5 ANGGERIK	**BIL. MURID**	_____ orang
TEMA	TEMA 9: Integriti		
UNIT / TAJUK	Unit 27: Hormati Hak Sesama Kita — Kedai Jujur		
STANDARD KANDUNGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.		
STANDARD PEMBELAJARAN	1.2.3 Bersoal jawab untuk menjana idea tentang sesuatu perkara		
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat: 1. Murid dapat menyampaikan sekurang-kurangnya 3 idea berdasarkan bahan yang diberikan secara jelas dan bertatasusila.		
AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN	1. Murid meneliti bahan rangsangan yang diberikan dan menyatakan perkara yang dilihat atau didengar. 2. Murid mengenal pasti tiga isi yang hendak disampaikan berdasarkan bahan rangsangan. 3. Murid menyusun isi mengikut urutan dan memilih ungkapan yang sesuai. 4. Murid yang memerlukan bimbingan membina respons menggunakan kata kunci, manakala murid yang telah menguasai kemahiran menghasilkan respons lengkap berserta alasan. 5. Murid berlatih menyampaikan idea secara berpasangan dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. 6. Murid menyampaikan idea di hadapan kelas dan menambah baik respons selepas menerima maklum balas. 7. Murid dan guru membuat rumusan pembelajaran.		
REFLEKSI	___ daripada ___ orang murid mencapai objektif pembelajaran. ___ orang murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan.		
CATATAN	PdP tidak dapat dijalankan / belum selesai dan akan diteruskan pada sesi seterusnya kerana: _____		

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN
BAHASA MELAYU SK TAHUN 6

MINGGU	34	**TARIKH**	29/9/2026
HARI	Selasa	**MASA**	9.10 pagi – 10.10 pagi
KELAS	6 ALAMANDA	**BIL. MURID**	_____ orang
TEMA	TEMA 9: Integriti		
UNIT / TAJUK	Unit 27: Kejujuran Asas Jati Diri — Tokoh Wartawan Negara		
STANDARD KANDUNGAN	2.1 Asas membaca dan memahami		
STANDARD PEMBELAJARAN	2.1.2 Membaca dan merujuk kamus serta media elektronik untuk mencari makna perkataan, sebutan yang betul, ejaan dan penggunaan perkataan yang tepat.		
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat: 1. Murid dapat memahami dan menggunakan sekurang-kurangnya 5 kosa kata daripada bahan yang diberikan dengan betul.		
AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN	1. Murid meneliti gambar atau objek dan menyebut perkataan yang berkaitan. 2. Murid membaca atau mendengar bahan yang diberikan dan menandakan kosa kata yang belum difahami. 3. Murid menentukan makna kosa kata melalui gambar, konteks ayat atau padanan perkataan. 4. Murid yang memerlukan bimbingan membina respons menggunakan kata kunci, manakala murid yang telah menguasai kemahiran menghasilkan respons lengkap berserta alasan. 5. Murid mengelaskan dan menggunakan sekurang-kurangnya 5 kosa kata dalam frasa atau ayat yang sesuai. 6. Murid menyemak penggunaan kosa kata bersama pasangan dan membetulkan jawapan berdasarkan penerangan guru. 7. Murid dan guru membuat rumusan pembelajaran.		
REFLEKSI	___ daripada ___ orang murid mencapai objektif pembelajaran. ___ orang murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan.		
CATATAN	PdP tidak dapat dijalankan / belum selesai dan akan diteruskan pada sesi seterusnya kerana: _____		

CATATAN RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN			
MINGGU	34	**TARIKH**	30/9/2026
HARI	Rabu	**STATUS**	Tiada PdP
SESI TERLIBAT	• 7.40–8.10 — Bahasa Melayu — 6 ANGGERIK • 9.10–10.10 — Bahasa Melayu — 6 ALAMANDA • 11.00–11.30 — Bahasa Melayu — 5 AKASIA		
CATATAN	PdP tidak dapat dilaksanakan kerana guru mengambil cuti sakit.		
TINDAKAN SETERUSNYA	Kedudukan RPT tidak berubah. Pelajaran yang dirancang akan diteruskan pada slot kelas yang seterusnya.		